

Auto-formation dématérialisée complémentaire aux enseignements de Roland SULTANA
à partir d'éléments sur Internet
Pour atteindre le niveau 2 de compétence en neurologie

<http://reeducationtransmissionessavoirs.hautefort.com/archive/2017/09/06/auto-formation-en-neurologie-5977401.html>

Version 160519

Inutile d'écouter ces vidéos d'une oreille distraite tout en faisant autre chose...

Pour tirer pleinement parti de cet enseignement, il faut dans un premier temps regarder attentivement la vidéo en s'imprégnant des illustrations (vidéos et images).

Pour atteindre le niveau 2 : revoir la vidéo en prenant des notes résumant les principales idées.

Pour atteindre le niveau 3 : il est indispensable de pratiquer avec un patient. Une connaissance purement intellectuelle des techniques est certes nécessaire, mais insuffisante...

Pour comprendre « l'évolution spontanée des pathologies neurologiques et rôle de la rééducation » voir la vidéo :

Informations prioritaires lors du 1er bilan diagnostic du rééducateur en neurologie

<https://www.youtube.com/watch?v=ZXy6G0Gk1Fo>

Auto-organisation des mouvements et rééducation <https://www.youtube.com/watch?v=OJZ2risxxdM>

Qu'est ce qu'un apprentissage sérieux ? Applications en rééducation <https://www.youtube.com/watch?v=89w20pst04M>

Plasticité cérébrale et rééducation : du rêve à la réalité <https://www.youtube.com/watch?v=SmpWyd17uUk>

Kinésithérapie : diagnostic dynamique. Diagnostic du Kinésithérapeute <https://www.youtube.com/watch?v=IEbQC7hwvdI>

Les troubles orthopédiques en rééducation neurologique <https://www.youtube.com/watch?v=3G-9YqkeAFo>

Les 7 stades du syndrome pyramidal <https://www.youtube.com/watch?v=mfddeh9ozj4k>

Syndrome pyramidal : quand faciliter l'extension des membres inf ? <https://www.youtube.com/watch?v=QK-JwXRulK0&t=1s>

Sclérose en plaques : comment se remettre debout <http://www.youtube.com/watch?v=wHxqra11Dyk>

Utilisation du réflexe tonique lombaire en extension et de l'opisthotonus <https://www.youtube.com/watch?v=70Zj7vuHDZk>

Marche spastique, genu recurvatum : physiopathologie et rééducation <https://www.youtube.com/watch?v=9ZxJgRb-V-A&t=1s>

Cryothérapie et sclérose en plaques. Pourquoi et comment ? <https://www.youtube.com/watch?v=d3rLUeLGAL0>

Bilan-traitement de la Sclérose en Plaques en kinésithérapie libérale <http://www.youtube.com/watch?v=NS9gECGVcZU>

Sclérose en plaques et entraînement mental <https://www.youtube.com/watch?v=NWeMKAWLzXQ&t=8s>

Education d'une patiente (séquelles d'AVC) : 2 exercices chronométrés <https://www.youtube.com/watch?v=4qDRL8xdERk>

Hémiplégie fruste : un exercice de rééducation en fin de progression <https://www.youtube.com/watch?v=lv3434n6sQs&t=2s>

Hémiplégie : rééducation par la marche http://www.youtube.com/watch?v=43dvgkKgVR8&feature=channel_page

Facilitations pour ouvrir et fermer activement une main hémiplégique <http://www.youtube.com/watch?v=3Y3IMRVtpHs>

Accident vasculaire cérébral : rééducation membre sup <http://www.youtube.com/watch?v=vyr4YEwuHQ>

Vidéo : IMC - IMOC kinésithérapie : 3 postures de base <http://www.youtube.com/watch?v=St5PIVe4QWo>

Vidéo : IMC - IMOC : travail sur un rouleau <http://www.youtube.com/watch?v=-FKcpCmqLkg>

Syndrome cérébelleux chronique en fauteuil <http://www.youtube.com/watch?v=6gZYs8w8dLc>

Rééducation d'une patiente qui chute lorsqu'elle marche vite <https://www.youtube.com/watch?v=4UTokjuDCEY&t=99s>

Syndrome cérébelleux, rééducation fonctionnelle et ludique <https://www.youtube.com/watch?v=l0SDX9slqy8>

Maladie de Parkinson fruste : rééducation et éducation du patient <https://youtu.be/FMgKHAKPABg>

Marche dans barres parallèles placées sous les aisselles et rapprochées <https://www.youtube.com/watch?v=AYz-7el8TNY>

Respiration abdominale d'effort intermittente pendant la marche <https://www.youtube.com/watch?v=TUMScqJqtLU&t=1s>

Syringomyélie : préparation à la marche <https://www.youtube.com/watch?v=B4dw1PulFcw>

Vidéos anti-douleurs <http://reeducationreadaptation.hautetfort.com/archive/2011/09/01/videos-anti-douleurs-a-voir-sur-internet.html>

Les savoirs invisibles d'un patient paralysé et trachéotomisé et diagnostic du kinésithérapeute
<https://www.youtube.com/watch?v=crfkX9NTXjc>

Enfant polyradiculonévrite : rééducation, film n°1 <https://www.youtube.com/watch?v=qzAmbADNK78>

Piscine de rééducation fonctionnelle, ludique et sportive pour polyradiculonévrite enfant
<https://www.youtube.com/watch?v=ubvWCFhlwiE>

Paraplégique, rééducation fonctionnelle et ludique <http://www.youtube.com/watch?v=2dIlxe2BRwY>

« Assouplissements au tapis » : voir : *Manutention des enfants en situation de handicap*. Sur le blog « Hautetfort »
<http://reeducationreadaptation.hautetfort.com/archive/2011/09/11/manutention-des-enfants.html>

En particulier voir le lien [02 Positions de travail au tapis handicap moteur enfant hautetfort.pdf](#)

Sultana R., Mesure S. et al. : **Équilibre fonctionnel quantifié : protocole de rééducation.** [En ligne], (03/09/2014)
<http://reeducationreadaptation.hautetfort.com/archive/2011/08/29/protocole-de-reeducation-de-l-equilibre-fonctionnel-quantifi.html>

AVQ = ACTIVITES DE LA VIE QUOTIDIENNE : protocole de rééducation

<http://reeducationreadaptation.hautetfort.com/archive/2011/09/28/activites-de-la-vie-quotidienne-protocole-de-reeducation.html>

Activités chronométrées : [PRORE4ACT](#)

Nombre de répétitions : [Protocole répétitions 020313.pdf](#)

Protocole de rééducation de l'équilibre et de la coordination en kinébalnéothérapie

<http://reeducationtransmissiondessavoirs.hautetfort.com/archive/2017/08/06/en-piscine-protocole-de-reeducation-de-l-equilibre-et-de-la-5969177.html>

EQAT : Enchainement d'exercices Quantifiés Avec Traçabilité

<http://reeducationtransmissiondessavoirs.hautetfort.com/archive/2016/01/20/protocole-de-reeducation-enchainement-d-exercices-quantifies-5747384.html>

RQMAP Protocole de "Rééducation Quantifiée de Marche Avec Podomètre"

<http://reeducationtransmissiondessavoirs.hautetfort.com/archive/2013/02/15/rqmap-protocole-de-reeducation-quantifiee-de-marche-avec-pod.html>

Jacques PAILLARD : *L'intégration sensori-motrice et idéo-motrice*. In : Traité de psychologie expérimentale, 1994, I 11 / 6 -
En particulier : figure 1 page 927 et figure 5 <http://www.regispetit.fr/Paillard/238-integr-sens-ideo-motrice-94.pdf>

Jacques PAILLARD : *Réactif et prédictif : deux modes de gestion de la motricité* In : Pratiques sportives et modélisation du geste, Nougier V., Blanchi J.P. (pp. 13-56), 1990. <http://www.regispetit.fr/Paillard/196-reactif-predictif-90.pdf>

EDSS échelle de KURTZKE : http://www.edmus.org/fr/proj/ms_edss.html

Meyer S, Verheyden G, Brinkmann N, Dejaeger E, et col. **Functional and motor outcome 5 years after stroke is equivalent to outcome at 2 months: follow-up of the collaborative evaluation of rehabilitation in stroke across europe.** Stroke. 2015 Jun;46(6):1613-9. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25953370>

RIDGEL, A.L., VITEK, J.L., ALBERTS, J.L. : **Forced, Not Voluntary, Exercise Improves Motor Function in Parkinson's Disease Patients.** Neurorehabilitation and Neural Repair 2009; 23(6): 600-608
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/1...>