(version à imprimer 160223)

| Nom du patient : | | Prénom : | | | | | Age : Nom de l'examinateur : | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--------------|--|-------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------|-------------|------------|---|---|---------------------------------|-----------|----------|----------|----------|--|
| Tous les exercices ne sont pas à | effectuer : | cibler quelo | ques exercio | es susceptibles d'aboutir à une progression. Si possible un exercice dans chaque rubrique. | | | | | | | brique. | | | | | | | |
| Les exercices choisis seront effe | ctués et qu | ıantifiés à cl | haque séand | ce de réédu | cation pour | favoriser le réentrai | înement, m | ais la fiche | ne sera rei | mplie qu'e | n début de _l | orise en charge, puis environ | tous les ' | 15 jours | | | | |
| ALIMENTATION | | | | | | HABILLAGE | | | | | | SOINS DE L'APPARENCE | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | _ | | | date 1 | date 2 | date 3 | date 4 | date 5 | | _ | _ | | | | |
| | date 1 | date 2 | date 3 | date 4 | date 5 | | | | | | | | date 1 | date 2 | date 3 | date 4 | date 5 | |
| | | | | | | | | ANTEAU o | | | | | | | | | | |
| Prendre un morceau (pain ou biscuit) et le porter à la bouche pour manger. | | | | | | Cotation : exercice chronométré | | | | | | Se peigner | | | | | | |
| Cotation | Cotation : chronométrage pour 10 morceaux | | | | | | Assis | | | | | | Cotation : exercice chronométré | | | | | |
| Avec aide technique | | | | | | Debout | | | | | | Assis | | | | | | |
| Sans aide technique | | | | | | Met | tre son M | ANTEAU o | u son ANC | RAK | | Debout | | | | | | |
| Manger la purée ou la compote avec une cuillère | | | | | | Cotation : exercice chronométré | | | | | | Se maguiller | | | | | | |
| Cotation: chronométrage pour 10 cuillerées | | | | | | Assis | | | | | | Cotation : exercice chronométré | | | | | | |
| Avec aide technique | | | | | l l | Debout | | | | | | Assis | | | | | | |
| | | | - | | | | | a harra a rusa | o ot oboug | 0.04400 | | Debout | | | | | | |
| Sans aide technique | (I' | 312 | | | | | | chaussure | | | | | | | - 4 | | <u> </u> | |
| Manger la soupe (liquide) avec une cuillère sans renverser Cotation : chronométrage pour 10 cuillerées | | | | | | | Cotation : | exercice (| cnronomet | re | | Se raser (ou entretenir sa barbe et moustache) Cotation : exercice chronométré | | | | | | |
| | : chronomét | rage pour 10 | cuillerées | | 1 | Assis | | | | | | | n : exerc | ice chror | ometre | | | |
| Avec aide technique | | | | | | Debout | | | | | | Assis | | | | | | |
| Sans aide technique | | | | | | Met | tre ses 2 c | haussette | s et chaus | sures | | Debout | | | | | | |
| Porter à la bouche des aliments faciles à piquer (grosses frites par exemple) avec une fourchette | | | | | | Cotation : exercice chronométré | | | | | | Se couper les ongles des mains | | | | | | |
| Cotation : | chronométi | rage pour 10 | répétitions | | | Assis | | | | | | Cotatio | n : exerc | ice chror | ométré | | | |
| Avec aide technique | | | | | | Debout | | | | | | Aide technique | | | | | | |
| Sans aide technique | | | | | | | Lace | r ses chau | ssures | | | Coupe-ongles ou ciseaux | | | | | | |
| Couper la viande (ou objet similaire par exemple pate à modeler) avec couteau et fourchette | | | | | | Cotation : exercice chronométré | | | | | | Se couper les ongles des pieds | | | | | | |
| Cotation : chronométrage pour 10 répétitions | | | | | | Assis | | | | | | Cotation : exercice chronométré | | | | | | |
| Avec aide technique | | | | | | Debout | | | | | | Aide technique | | | | | | |
| Sans aide technique | | | | | | 200000 | Enle | vor son na | ntalon | | | Coupe-ongles ou ciseaux | | | | | | |
| Sans aide technique | Enlever son pantalon Cotation : exercice chronométré | | | | | | Coupe origins on discutt | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Assis | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Activités ménagères | | | | | | Debout | | | | | | ACI | IVITES | USUEL | LES | | | |
| | | | | | | Mettre son pantalon | | | | | | | date 1 | date 2 | date 3 | date 4 | date 5 | |
| date 1 date 2 date 3 date 4 date 5 | | | | | | Cotation: | exercice of | chronomét | ré | | | | | | | | | |
| | | | | | | Assis | | | | | | Ouvrir un smarphor | ne et envo | yer un S | MS de 50 | caractèr | es | |
| Charger un lave-vaisselle (4 assiettes, 4 verres, 4 couverts, 2 plats) | | | | | | Debout | | | | | | Cotatio | n : exerc | ice chror | ométré | | | |
| exercice chronométré | | | | | | | | | | | | Aide technique | | | | | | |
| Sans aide technique | | 1 | | | | | | | | | | Sans aide technique | | | | | | |
| Cano alao teominado | | | | | | | | TOILET1 | re | | | | 15 liano | s avec ur | stylo | | | |
| Lavar la vaisa alla à la | | | | ta O mlata) | <u> </u> | | | | | 1-1-4 | dete F | | • | | • | | | |
| Laver la vaisselle à la main (4 assiettes, 4 verres, 4 couverts, 2 plats) | | | | | | | date 1 | date 2 | date 3 | date 4 | date 5 | | on : exerc | ice chror | iometre | | | |
| | exercice of | chronométré | | | <u> </u> | | | | | | | stylo ergonomique | | | | | | |
| Sans aide technique | | | | | | Ouvrir le rob | | | | - | rmer | stylo normal | | | | | | |
| Faire son lit | | | | | | Cotation : exercice chronométré | | | | | | Plier en 4 une feuille de papier A4 et la mettre dans une enveloppe | | | | | | |
| exercice chronométré | | | | | | Aide technique | | | | | Cotation : exercice chronométré | | | | | | | |
| assis sur un fauteuil roulant | | | | | | Sans aide technique | | | | | | Avec appui sur une table | | | | | | |
| debout | | | | | | Ouvrir le | robinet, s | e laver le | visage ave | c un gant | , | Sans l'aide d'une table | | | | | | |
| | se sécher, refer | se sécher, refermer le robinet. Cotation : exercice chronométré | | | | | | (cuillère, | crayon, | oièces de | monaie, | etc) | | | | | | |
| Commentaires ou modifications à apporter aux exercices : | | | | | | Aide technique | | | | | et les mettre dans une boite. Cotation : exercice chronométré | | | | | | | |
| | | | | | | Sans aide technique | | † | | | | Gros objets faciles à saisir | | | | | | |
| | cano alao toomique | l . | I. | I | | 1 | Petits objets difficiles à saisir | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | i onto objeto uniferico a salsil | | | | | 1 | |